

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор _____ В.И. Орел



ФОНД

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

**по междисциплинарному курсу
«Общий уход за пациентами»**

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

**Санкт-Петербург
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Общий уход за пациентами» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Общий уход за пациентами»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ИД-2 ОК-3.2. Способен возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-4	ИД-1 ОК-4.1. Способен организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ИД-2 ОК-4.2. Способен психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-5	ИД-1 ОК-5.1. Способен грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	ИД-2 ОК-5.2. Способен применять особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.		
ОК-6	ИД-1 ОК-6.1. Способен описывать значимость своей специальности. ИД-2 ОК-6.2. Способен понимать значимость профессиональной деятельности по специальности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-7	ИД-1 ОК-7.1. Способен соблюдать безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. ИД-2 ОК-7.2. Способен правила экологической безопасности при ведении профессиональной основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-8	ИД-1 ОК-8.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-8.2. Способен правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-9	ИД-1 ОК-9.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-9.2. Способен применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.1	ИД-1 ПК-4.1.1. Способен проводить динамические наблюдения	Теоретическое и практическое	Тестовые задания, контрольные

	<p>за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>ИД-2 ПК-4.1.2. Способен проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакцию пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>	обучение	вопросы, собеседование
ПК-4.2	<p>ИД-1 ПК-4.2.1. Способен выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ИД-2 ПК-4.2.2. Способен применять на практике следующие знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения ле-</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	<p>чебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</p>		
ПК-4.3	<p>ИД-1 ПК-4.3.1. Способен осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p> <p>ИД-2 ПК-4.3.2. Способен осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.4	<p>ИД-1 ПК-4.4.1. Способен проводить обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ИД-2 ПК-4.4.2. Способен проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечением</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.		
ПК-4.5	ИД-1 ПК-4.5.1. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. ИД-2 ПК-4.5.2. Способен получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.6	ИД-1 ПК-4.6.1. Способен проводить мероприятия медицинской реабилитации. ИД-2 ПК-4.6.2. Способен выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данного курса. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу «Общий уход за пациентами» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с не-	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в пол-

			которыми недочетами.	ном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное	2

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2
ПК-4.1	Проводить оценку состояния пациента	2
ПК-4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	2
ПК-4.3	Осуществлять уход за пациентом	2
ПК-4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	2
ПК-4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	2
ПК-4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	2

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	В ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ПЕДИКУЛЁЗА НЕ ВХОДИТ	А) промыть волосы Б) усадить больного на кушетку В) осмотреть сухие волосы Г) вычесать волосы гигиеническим гребнем Д) обработать укусом 9% и покрыть волосы косынкой на 20 минут	Д	ОК-1
2.	ПРИЁМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, РАСПОЛОЖЕННОЕ В ОДНОМ ЗДАНИИ СО ВСЕМИ ОТДЕЛЕНИЯМИ БОЛЬНИЦЫ, НАЗЫВАЕТСЯ	А) децентрализованным Б) централизованным В) главным Г) общим Д) местным	Б	ОК-2
3.	ЧТО НЕ ВХОДИТ В ДЕЙСТВИЯ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО ДУША	А) помочь больному помыться Б) вымыть ванну В) помочь больному вытереться Г) поставить в ванну скамейку и усадить на неё больного Д) напоить больного крепким чаем	Д	ОК-3
4.	ТЕМПЕРАТУРА ВОДЫ В ВАННОЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКЕ БОЛЬНОГО	А) 50-60 градусов Б) 35-37 градусов В) 25-30 градусов Г) 70-100 градусов Д) 70-80 градусов	Б	ОК-4
5.	ПАРАЗИТ, ЖИВУЩИЙ И ОТКЛАДЫВАЮЩИЙ ЯЙЦА В СКЛАДКАХ БЕЛЬЯ	А) клещ пылевой Б) клоп В) головная вошь Г) платяная вошь Д) блоха	Г	ОК-5
6.	В ЦГЭН «ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ» ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА БОЛЬНОГО, У КОТОРОГО ОБНАРУЖЕН ПЕДИКУЛЁЗ ИЛИ ЛЮ-	А) приемную квитанцию Б) историю болезни В) экстренное извещение об инфекционном заболевании	В	ОК-6

	БОЕ ДРУГОЕ ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, ОТПРАВЛЯЮТ	Г) копию истории болезни Д) телеграмму		
--	---	---	--	--

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	СТРУКТУРЫ, ВХОДЯЩИЕ В ПРИЁМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ	А) смотровой кабинет Б) санпропускник В) регистратура Г) диагностические палаты Д) зал ожидания	А, Б, В, Г, Д	ОК-7
2.	ОПРЕДЕЛИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ВАННЫ	А) наполнить ванну водой, измерить температуру воды Б) вымыть больного мочалкой с мылом В) помочь больному выйти из ванны Г) вымыть ванну специальной мочалкой Д) помочь больному удобно расположиться в ванной	А, Б, В, Г, Д	ОК-08
3.	ОПРЕДЕЛИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ БОЛЬНОГО НА КАТАЛКЕ	А) следить, чтобы при транспортировки руки больного располагались в пределах подлокотников кресла каталки. Б) младшая медицинская сестра наклоняет каталку вперед, наступив на подставку для ног В) опустить кресло каталку в исходное положение Г) попросить больного наступить на подставку для ног	А, Б, В, Г	ОК-9

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Соотнесите признаки состояния пациента с соответствующими действиями медсестры			
1) Пациент жалуется на затруднённое дыхание, одышку 2) У пациента наблюдается бледность кожи, холодный пот, слабость 3) Пациент испытывает сильную боль в области послеоперационной раны 4) Пациент не может самостоятельно повернуться в кровати, кожа в местах костных выступов покрасневшая	А) немедленно сообщить врачу, обеспечить возвышенное положение верхней части тела, следить за частотой дыхания и пульсом; Б) оценить степень боли по шкале, сообщить врачу, выполнить назначенные обезболивающие мероприятия; В) провести профилактику пролежней: аккуратно перевернуть пациента, использовать противопролежневые средства, обработать покрасневшие участки кожи; Г) оценить состояние пациента, измерить АД, пульс, сообщить врачу	1 - А, 2 - Г, 3 - Б, 4 - В	ПК-4.1
2. Установите соответствие между манипуляцией по уходу за пациентом и необходимым набором предметов/инструментов			
1) Уход за полостью рта у тяжелобольного 2) Смена подгузника у лежачего пациента 3) Мытьё рук пациента, который не может двигаться самостоятельно 4) Обработка кожных покровов для профилактики пролежней	А) увлажняющий крем, антисептический лосьон, одноразовые салфетки; Б) зубная щётка, зубная паста, ёмкость с водой, полотенце, перчатки; В) пелёнка, подгузник, влажные салфетки, перчатки, ёмкость для грязного белья; Г) губка или	1 - Б, 2 - В, 3 - Г, 4 - А	ПК-4.2

	мягкая тряпочка, мыло, полотенце, ёмкость с тёплой водой, перчатки.		
3. Установите соответствие между ситуацией, требующей ухода за пациентом, и первоочередными действиями медсестры			
<p>1) У пациента после операции наблюдается тошнота и позывы к рвоте</p> <p>2) Пациент с ограниченной подвижностью жалуется на зуд и сухость кожи</p> <p>3) У лежачего пациента обнаружено покраснение кожи в области крестца</p> <p>4) Пациент не может самостоятельно пить из кружки из-за слабости в руках</p>	<p>А) обеспечить пациенту удобное положение полусидя, повернуть голову набок, подложить ёмкость для рвотных масс, сообщить врачу;</p> <p>Б) использовать увлажняющие и смягчающие средства для кожи, контролировать регулярность гигиенических процедур;</p> <p>В) оценить степень покраснения, аккуратно перевернуть пациента, применить противолежневые средства, сообщить врачу;</p> <p>Г) предложить питьё через трубочку или воспользоваться поильником, обеспечить поддержку руки пациента.</p>	1 - А, 2 - Б, 3 - В, 4 - Г	ПК-4.3

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательность

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
1. Расставьте в правильном порядке действия при измерении температуры тела пациента ртутным термометром.		
<p>1) встряхнуть термометр, чтобы столбик ртути опустился ниже 35 °С</p> <p>2) извлечь термометр, считать показания</p> <p>3) поместить термометр в подмышечную впадину пациента, убедиться, что он плотно прилегает к телу</p> <p>4) протереть термометр дезинфицирующим раствором, вытереть насухо</p>	4, 1, 3, 5, 2, 6	ПК-4.4

5) оставить термометр в подмышечной впадине на 5–10 минут 6) записать результат измерения в медицинскую документацию		
2. Установите правильную последовательность действий при смене постельного белья тяжелобольному пациенту поперечным способом.		
1) аккуратно приподнять верхнюю часть туловища пациента, поддерживая его 2) скатать грязную простыню валиком под спину пациента 3) расстелить чистую простыню на свободной части кровати 4) осторожно снять грязную простыню с чистой стороны кровати 5) опустить пациента на чистую простыню, убедиться, что ему удобно 6) убрать грязную простыню и утилизировать её согласно санитарным нормам	1, 2, 4, 3, 5, 6	ПК-4.5
Установите последовательность выполнения санитарно-гигиенической обработки больного:		
1) принятие больным гигиенической ванны 2) дезинсекция 3) переодевание больного	2, 1, 3	ПК-4.6

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	В ОКРУЖАЮЩЕЙ ЧЕЛОВЕКА СРЕДЕ УНИЧТОЖЕНИЕ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ _____ ЗАБОЛЕВАНИЙ НАЗЫВАЕТСЯ ДЕЗИНФЕКЦИЕЙ	инфекционных	ОК-1
2.	ПРИ ПЕРЕКЛАДЫВАНИИ БОЛЬНОГО КАТАЛКУ ЖЕЛАТЕЛЬНО СТАВИТЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К КРОВАТИ ПОД УГЛОМ _____ ГРАДУСОВ	девятисто	ОК-2
3.	МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ДОЛЖНА ТЩАТЕЛЬНО ОСМОТРЕТЬ БОЛЬНОГО ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ _____, ПРЕЖДЕ ЧЕМ НАЧАТЬ САНИТАРНУЮ ОБРАБОТКУ	педикулеза	ОК-3
4.	САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКУЮ ОБРАБОТКУ БОЛЬНОГО ПРОВОДИТ _____ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА	младшая	ОК-4
5.	СПОСОБ ОБРАБОТКИ МАШИНКИ ДЛЯ СТРИЖКИ ВОЛОС — РАЗОБРАТЬ И ПОГРУЗИТЬ В _____ НА 15 МИНУТ	спирт	ОК-5
6.	МЕДСЕСТРА ОБЯЗАНА _____ ПАЛА-	проветривать	ОК-6

	ТЫ УТРОМ В 7-8 ЧАСОВ, ДНЕМ В 14-15 ЧАСОВ И ВЕЧЕРОМ В 21-22 ЧАСА		
7.	_____ РЕЖИМ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ — РЕЖИМ, ПРИ КОТОРОМ БОЛЬНОЙ МОЖЕТ ПОВОРАЧИВАТЬСЯ ПОД НАБЛЮДЕНИЕМ ВРАЧА И ВЫПОЛНЯТЬ ЛЁГКИЕ ГИМНАСТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ	постельный	ОК-7
8.	_____ - РЕЖИМ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ — РЕЖИМ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ БОЛЬНЫМ СИДЕТЬ НА СТУЛЕ ВОЗЛЕ КРОВАТИ, ВСТАВАТЬ И ДАЖЕ ОПРЕДЕЛЁННОЕ ВРЕМЯ ХОДИТЬ ПО ПАЛАТЕ	палатный	ОК-8

Таблица 7

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	НАИБОЛЕЕ УДОБНЫЙ, НАДЁЖНЫЙ И ЩАДЯЩИЙ СПОСОБ ТРАНСПОРТИРОВКИ ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫХ — _____	на каталке	ОК-9
2.	ПАРАЗИТ, РАСПОЛАГАЮЩИЙСЯ ВБЛИЗИ КОРНЕЙ ВОЛОС, — _____	головная вошь	ПК-4.1
3.	ЧАСТИЧНАЯ САНИТАРНАЯ ОБРАБОТКА ВКЛЮЧАЕТ ОБТИРАНИЕ ГУБКОЙ, СМОЧЕННОЙ В _____	теплой воде	ПК-4.2
4.	СПОСОБ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ ОПРЕДЕЛЯЕТ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА _____	приемного отделения	ПК-4.3
5.	25-30 КОЕК В ОТДЕЛЕНИИ — КОЛИЧЕСТВО, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ _____	сестринского поста	ПК-4.4
6.	ЕСЛИ ВО ВРЕМЯ ВВЕДЕНИЯ ЗОНДА ПОЯВЛЯЕТСЯ КАШЕЛЬ, ТО _____	зонд извлекают	ПК-4.5
7.	В СЛУЧАЕ ЕСЛИ СМЕНА НЕ ЯВИЛАСЬ, ДЕЖУРНАЯ МЕДСЕСТРА ДОЛЖНА НЕ ПОКИДАТЬ ПОСТ, СОБЩИТЬ ДЕЖУРНОМУ ВРАЧУ И _____	старшей медсестре	ПК-4.6

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	Д	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	Д	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	А, Б, В, Г, Д	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, Б, В, Г, Д	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, Б, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	1 - А, 2 - Г, 3 - Б, 4 - В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1 - Б, 2 - В, 3 - Г, 4 - А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1 - А, 2 - Б, 3 - В, 4 - Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательности		
Задание 1	4, 1, 3, 5, 2, 6	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1, 2, 4, 3, 5, 6	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	2, 1, 3	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	инфекционных	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи

Задание 2	девяносто	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	педикулеза	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	младшая	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	спирт	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	проветривать	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	постельный	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	палатный	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	на каталке	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	головная вошь	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	теплой воде	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	приемного отделения	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	сестринского поста	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	зонд извлекают	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	старшей медсестре	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов